



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 100 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 100

Центрального района СПб

Белюкова

Ольга

Валерьевна

Белюкова Ольга Валерьевна  
сп=Белюкова Ольга  
Валерьевна, о=ГБДОУ детский  
сад №100 Центрального района  
СПб, ои, email=100@dou-  
center.spb.ru, c=RU

Белюкова О.В.

«30» августа 2023 г.

## Публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель:** Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес:**

1-я площадка - улица Марата, д.68, телефон/факс 764-66-22;

2-я площадка - Свечной переулок, д.23/20, телефон /факс 312-17-29;

3-я площадка – улица Марата, д.84/18, телефон/факс 764-78-22.

**Режим работы:** общеобразовательные и коррекционные группы работают с 7.00 до 19.00,

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Лицензия 781102 № 0001681 на осуществление образовательной деятельности выдана 03.02.2017 № 2727

Свидетельство о государственной аккредитации № 488-7/696-р от 27.04.2010 г.

### 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

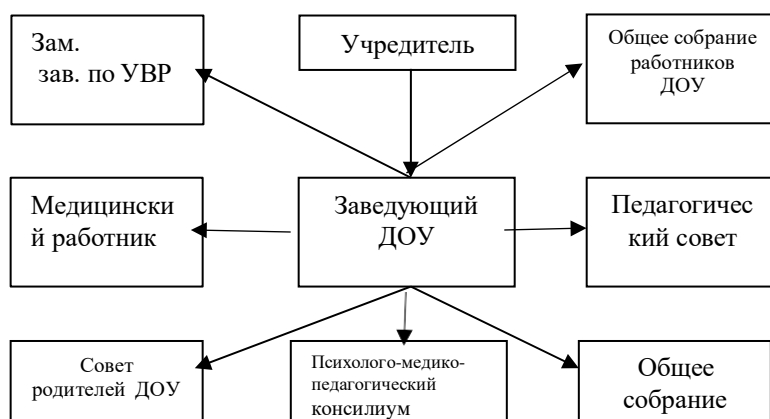
Цель работы ГБДОУ детского сада № 100 Центрального района СПб (далее – ДОУ) – обеспечить личностно-ориентированную организацию взаимодействия всех участников педагогического процесса для реализации системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях подготовки детей к школе.

Основные задачи развивающей, коррекционной и воспитательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни детей в тесном сотрудничестве с семьей; развитие двигательной-игровой активности воспитанников во всех видах деятельности.

2. Использование разнообразных направлений для совместной деятельности с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через познавательно-речевую деятельность, с учетом национально-региональных особенностей.
3. Организация комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ДОО.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов, открытости к инновациям в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Совершенствование системы работы с семьей и школой, направленной на познавательное развитие и подготовку к школе воспитанников, опираясь на принципы сотрудничества и партнерства.
6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, как основного фактора полноценного развития ребёнка.

### Структура управления учреждением:



### Заведующий ДОО:

Белюкова Ольга Валерьевна Контактный телефон: (812) 764 66 22

Отношение между ДОО и Учредителями определяются Действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Санкт-Петербурга и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты приняты общим собранием работников ДОО, Педагогическим Советом, разработаны с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, утверждены заведующим ДОО.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующий ДОУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ, Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

### **3. Контингент воспитанников дошкольного учреждения**

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп, учитывающих возрастные особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста:

- первая группа раннего возраста – 1;
- вторая группа раннего возраста – 3;
- младшая группа – 1;
- средняя группа – 1;
- старшая группа – 1;

подготовительная группа – 1;

Из 8 - ми групп набраны по решению ТПМПК Центрального района 3 речевые группы для детей с ТНР и ОНР.

### **4. Результативность образовательной деятельности**

**Дошкольное учреждение реализует следующие программы:**

Основные:

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга,

Адаптированная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Составлены на основе учебно-методических материалов примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)); «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Нищева Н. В.; С-Пб, 2009 г.; «Примерной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет), Нищева Н.В., С-Пб, 2009 г.

Дополнительные:

«От рождения до школы», Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова, М., 2011 г.  
Технологии:

«Чудесный город» - Л.К. Ермалаева – С-Пб, 1996

«Раз ступенька, два ступенька» - Л.Г. Петерсон – М., 1995.

«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Детство-Пресс», С-Пб, 1998 г.,

«Первые шаги», Г.Т. Алифанова, С-Пб, 2005 г.

## **Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Дошкольное учреждение работает с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. Осуществляет воспитание детей средствами приобщения к истокам русской народной культуры. В ДООУ и успешно внедряется система работы по данному направлению. Региональный компонент образовательного процесса включает знакомство дошкольников с историко-культурными традициями Санкт-Петербурга.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- коррекция речевого развития дошкольников
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, приобщение их к общечеловеческим ценностям;
- постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ; формирование готовности ребёнка к вхождению в социум.

Анализ выполнения программы развития за прошедшие 3 года позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы. Проведена большая работа по сохранению развития игровой деятельности как основного вида деятельности.

Детский сад сотрудничает с ГБОУ СОШ № 612, 321, 294; ДШИ им. П.А. Серебрякова. Педагоги и воспитанники ДООУ посещают семинары и открытые мероприятия на базе данных школ. Учащиеся и педагоги ДШИ им. П.А. Серебрякова организуют концерты и лекции для воспитанников ДООУ. На протяжении многих лет учреждение осуществляет совместную деятельность с филиалом № 2 СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» и библиотекой «Лиговская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова в соответствии с годовым планом работы.

Совместная деятельность отмечена благодарственными письмами от ДШИ им. П.А. Серебрякова, филиала № 2 СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» и руководителей и сотрудников библиотеки «Лиговская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова;

Педагоги ДООУ тесно сотрудничают с ГБУДО ДДТ Центрального района «Фонтанка – 32», проводят совместные мероприятия, участвуют во всех акциях, конкурсах, запланированных на учебный год, организуют работу ДООУ по профилактике ДДТТ (заключен договор о сотрудничестве по профилактике ДДТТ).

Дети с педагогами посещают мероприятия (лекции, выставки) в Культурно-просветительском центре «Марата, 64»

Коллектив ДООУ принимает активное участие в открытых районных и городских мероприятиях.

Педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие и заняли 1 место во всероссийском конкурсе: «Ничто не забыто, никто не забыт» (посвященному 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)

Педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в акциях: «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом, в районном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – «Письмо водителю», акции «Внимание – Дети!», акции, посвященной Дню Матери «Сохрани жизнь!»

Оформлены выставки детских работ по литературной тематике, а также - приуроченные к знаменательным датам и праздникам.

Итогом всей работы являлись праздники, тематические развлечения, организации выставок и др.

Участие ДОО в работе районных и городских методических семинаров и совещаний

1. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Особенности применения дистанционных технологий в дошкольной организации» (лучшие практики дистанционного сопровождения образовательного процесса ГБДОУ в период самоизоляции) 20.10.2022;
2. Мастер-класс для педагогов ГБДОУ «Технология создания современных развивающих книг smart-book», 22.10.2022;
3. Районный семинар для педагогов групп раннего возраста «Сопровождение воспитанников и их семей в период адаптации к условиям ДОО», 27.10.2022;
4. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Пространство детского чтения: смыслы и практики», 11.11.2022, (формат проведения – дистанционный);
5. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Создание дистанционного курса сопровождения образовательной программы ДО как условие соответствия профессиональному стандарту педагога», 8.12.2022, (формат проведения – дистанционный);
6. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Сказка как средство развития социокультурных ценностей детей дошкольного возраста», 22.01.2023 (дистанционно);
7. мастер класс для педагогов «Создание образовательных квестов для детей дошкольного возраста», 26.01.2023 (дистанционно);
8. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Подготовка детей старшего возраста к овладению письменной речью средствами дидактических игр», 28.01.2023;
9. Районный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Формирование двигательных навыков и умений у детей раннего возраста с ОВЗ», 18.02.2023 (дистанционно);
10. Районный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Онлайн и офлайн взаимодействие с семьями воспитанников групп раннего возраста в условиях детского сада», 25.02.2023 (дистанционно);
11. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Применение здоровьесберегающих технологий как подготовительный этап, закладывающий основы для профессионального самоопределения дошкольника в будущем в соответствии с ФГОС ДО», 26.02.2023 (дистанционно);
12. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов ДОО», 01.03.2023 (дистанционно);
13. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Единое коррекционно-развивающее пространство как условие успешной реализации ФГОС ДО», 04.03.2023, (формат проведения – дистанционный);

14. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Формирование у старших дошкольников представлений о родной стране в условиях детского сада», 15.04.2023г. (формат проведения – дистанционный);
15. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Взаимодействие семьи и детского сада как средство развития гуманного отношения дошкольников к окружающему миру», 22.04.2023г. (формат проведения – дистанционный);
16. Районный семинар для педагогов ГБДОУ «Традиции и инновации обучении дошкольников правилам дорожного движения: организация взаимодействия всех участников образовательного процесса» в рамках проектной деятельности по теме «ПДД»»13.05.2023г. (формат проведения – дистанционный).

Сотрудничество ДОУ с другими организациями:

Партнеры ГБДОУ	Сроки сотрудничества	Виды сотрудничества
РГПУ им. А.И. Герцена	постоянно	РГПУ им. А.И. Герцена «Институт детства», участие в инновационных педагогических проектах, семинарах, конференциях. База практики для студентов университета
Муниципальный округ «Владимирский»	постоянно	Совместная работа по реализации социальных проектов, поздравление сотрудников и воспитанников ДОУ с праздниками
СПб АППО	постоянно	Курсы повышения квалификации педагогических работников на базе ДОУ, совместные семинары.
ППМС- центр «Развитие»	постоянно	Консультирование специалистов, педагогов-психологов, родителей. Обучающие семинары для педагогов-психологов
Информационно-методический центр Центрального района	постоянно	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, Инновационных педагогических проектов.
СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина», филиал. № 2	ежемесячно	Совместные мероприятия (согласно годовому плану)
Библиотека «Лиговская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова	Ежемесячно	Совместные мероприятия (согласно годовому плану)

СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 11»	2 раза в год	Концерты, лекции, совместные мероприятия
СПб ГБОУ ДОД ДШИ им. П.А. Серебрякова	2 раза в год	Концерты, лекции.

### **Информатизация образования в ДОУ**

В законе «Об образовании в РФ» говорится о том, что образование должно строиться на эффективном использовании накопленных знаний в ходе широкого использования информационно-коммуникационных технологий. Информатизация нашей образовательной организации формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Использование ИКТ расширяет возможности педагогов, позволяет качественно организовать процессы обучения и воспитания, является актуальным. Наши педагоги, владеющие электронными технологиями, используют вариативные подходы в образовании воспитанников и взаимодействии с родителями при организации непрерывной образовательной и совместной деятельности с детьми используют презентации Power Point, Создана современная информационно-техническая база, широко используются в работе электронная почта, электронный документооборот. В образовательном процессе используются компьютеры, принтеры, множительная техника. Имеется программное обеспечение, соответствующее современным требованиям (программа «Организация питания в детском саду» ООО «Фьюжн Менеджмент», АИСУ «Параграф-Движение». ДОУ подключено к сети «Интернет», имеет официальный информационный сайт по адресу: <http://www.gdouds100kvpokkofprvtsr.acentr.gov.spb.ru>, на котором ежегодно публикуется Публичный отчет заведующего об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети «Интернет». Число педагогов и административных работников образовательной организации, повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 часов) в течение последних 3-х лет составило – 18 человек. Многие педагоги используют «Интернет» для поиска интересных материалов с целью использования в работе с воспитанниками. В дальнейшем мы планируем организовать электронный методический кабинет, создать творческую группу по разработке методического обеспечения с использованием ИКТ, провести структурирование электронных материалов в методическом кабинете (электронный каталог).

## 5. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы				
Штат	Укомплектовано	До 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
25	25	0	0	4	2	19

В течение года ДОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Уровень квалификации кадров:

а) Образование кадров:

Категория кадров	Всего человек	% к общему числу кадров
Высшее	19	76
Среднее	6	24
Итого	25	100

б) Квалификация кадров:

Категория кадров	Всего человек	% к общему количеству
Без квалификационной категории	5	24
Первая квалификационная категория	2	8
Высшая квалификационная категория	17	68
Итого	25	100

## 6. Перспективные направления развития ДОУ

Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего целостное развитие и социально

- нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.

Снижение уровня заболеваемости детей.



Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.

Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.

Функционирование единой воспитательно-образовательной среды ДООУ, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

### **Перспективы и планы развития:**

повысить степень удовлетворенности населения работой ДООУ до 90%;

- обеспечить дистанционными формами консультирования 50 % родителей воспитанников; снизить количество заболеваний в дошкольном учреждении до 1,1 на одного ребенка в год, количество дней, пропущенных ребенком по болезни – до 8;
- обеспечить 100% готовность педагогических кадров к реализации ФГОС ДО;
- обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) 90% педагогических кадров ДООУ; повысить эффективность коррекционной работы с педагогом- психологом;
- расширить спектр социальных партнеров и повысить качество данной работы;
- повысить заинтересованность родителей воспитанников в участии в оценке качества деятельности ДООУ до 90%;
- обеспечить постоянное повышение уровня профессионализма педагогических работников ДООУ;
- обеспечить реализацию планов применения профессиональных стандартов педагога;
- использовать в практике систему оценки качества дошкольного образования.
- разработать требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольной образовательной организации, направленных на достижение показателей качества этой деятельности.
- улучшить материальную базу ДООУ для чего:
  - произвести ремонт игрового оборудования на площадке по адресу Свечной пер., д. 23/20;
  - приобрести детскую мебель (кроватьки, шкафчики для одежды, стулья)

На основании вышеизложенного в ГБДОУ детском саду № 100 Центрального района СПб:

1. Исполняются требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ;
2. Содержание, уровень и качество подготовки к школе в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым ОП ДО;
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ОП ДО;

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам ОП ДО.

Образовательное пространство ДООУ характеризуется:

- стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- сформированной системой взаимодействия «ДООУ-Семья», которая включает в себя мероприятия, направленные на совместное творчество и управление;
- развитием воспитательной системы;
- связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, научными, культурными учреждениями района и города;
- опытом сотрудничества в образовательной деятельности.