

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 100 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детского сада №100
Центрального района СПб

**Белюкова
Ольга
Валерьевна**
Белюкова Ольга Валерьевна
сп=Белюкова Ольга
Валерьевна, о=ГБДОУ детский
сад №100 Центрального района
СПб, ou, email=100@dou-
center.spb.ru, c=RU

Белюкова О.В.
приказ от 28.08.2024 г. №31

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год

| № группы | Группа День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Кол-во |
|----------|-------------------------------|--|---|--|---|--|--------|
| 4 | Средняя группа (4 – 5 лет) | 9.10 – 9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40 – 10.00 2. Познавательное развитие (ФЭМП)** | 9.10 – 9.30 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.00 2. Физическое развитие (Физическая культура) | 9.10 – 9.30 1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.40 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | 9.10 – 9.30 1. Развитие (Лепка) 9.40 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 9.10 – 9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация / Лепка) 9.40 – 10.00 2. Физическое развитие (Физическая культура) (во время прогулки) | 10 |
| 5 | Старшая группа (5 – 6 лет) | 9.00 – 9.25 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.35 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 9.00 – 9.25 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.35 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.10 – 10.35 3. Физическое развитие (Физическая культура) | 9.00 – 9.25 1. Познавательное развитие (ФЭМП)** 9.35 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация) 10.10 – 10.35 3. Физическое развитие (Физическая культура) | 9.00 – 9.25 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35 – 10.00 2. Речевое развитие (Развитие речи) | 9.00 – 9.25 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.35 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.10 – 10.35 3. Физическое развитие (Физическая культура) | 13 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 6 | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | 9.00 - 9.30 1. <i>Познавательное развитие (ФЭМП)**</i> 9.40 – 10.10 2. <i>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i> 10.20– 10.50 3. <i>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</i> | 9.00 - 9.30 1. <i>Речевое развитие (Развитие речи)</i> 9.40 – 10.10 2. <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> 10.20 – 10.50 3. <i>Физическое развитие (Физическая культура)</i> | 9.00 - 9.30 1. <i>Познавательное развитие (ФЭМП)**</i> 9.40 – 10.10 2. <i>Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация)</i> 10.20 – 10.50 3. <i>Физическое развитие (Физическая культура)</i> | 9.00 - 9.30 1. <i>Речевое развитие (Развитие речи)</i> 9.40 – 10.10 2. <i>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i> | 9.00 - 9.30 1. <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> 9.40 – 10.10 2. <i>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</i> 3. <i>Физическое развитие (Физическая культура) (во время прогулки)</i> | 14 |
| 7 | Вторая младшая группа(3 – 4 года) | 9.10 – 9.25 1. <i>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</i> 9.35 – 9.50 2. <i>Физическое развитие (Физическая культура)</i> | 9.10 – 9.25 1. <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> 9.35 – 9.50 2. <i>Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация)</i> | 9.10 – 9.25 1. <i>Познавательное развитие (ФЭМП)**</i> 9.35 – 9.50 2. <i>Физическое развитие (Физическая культура)(во время прогулки)</i> | 9.10 – 9.25 1. <i>Речевое развитие (Развитие речи)</i> 9.35 – 9.50 2. <i>Физическое развитие (Физическая культура)</i> | 9.10 – 9.25 1. <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> 9.35 – 9.50 2. <i>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i> | 10 |
| 8 | Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) | 9.00 – 9.10; 9.20 - 9.30 1. <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> 16.10-16.25; 16.35-16.50 2. <i>Речевое развитие (Развитие речи)</i> | 9.00 – 9.10; 9.20 - 9.30 1. <i>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)</i> 16.10-16.25; 16.35-16.50 2. <i>Физическое развитие (Физическая культура)</i> | 9.00 – 9.10; 9.20 - 9.30 1. <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> 16.10-16.25; 16.35-16.50 2. <i>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</i> | 9.00 – 9.10; 9.20 - 9.30 1. <i>Речевое развитие (Развитие речи)</i> 16.10-16.25; 16.35-16.50 2. <i>Физическое развитие (Физическая культура)</i> | 9.00 – 9.10; 9.20 - 9.30 1. <i>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</i> 16.10-16.25; 16.35-16.50 2. <i>Физическое развитие (Физическая культура)</i> | 10 |
| 11 | Первая группа раннего возраста (1 – 2 года) | 9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 1. <i>Физическое развитие (Развитие движений)</i> 16.00-16.10; 16.20-16.30 2. <i>Речевое развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</i> | 9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 1. <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> 16.00-16.10; 16.20-16.30 2. <i>Познавательное развитие (Игры с дидактическим материалом)</i> | 9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 1. <i>Речевое развитие/Познавательное развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</i> 16.00-16.10; 16.20-16.30 2. <i>Познавательное развитие (Занятие со строительным материалом)</i> | 9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 1. <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i> 16.00-16.10; 16.20-16.30 2. <i>Познавательное развитие (Игры с дидактическим материалом)</i> | 9.10 – 9.20; 9.30 – 9.40 1. <i>Физическое развитие (Развитие движений)</i> 16.00-16.10; 16.20-16.30 2. <i>Речевое развитие/Познавательное развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</i> | 10 |

**Познавательное развитие.*

***ФЭМП – Формирование элементарных математических представлений*

Ознакомление с окружающим миром - Ознакомление с предметным окружением / Ознакомление с миром природы

Речевое развитие - Развитие речи / Приобщение к художественной литературе

ОО *Социально-коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области