$\mathbf{v}$	TP	FP	M	Π.	<b>АЮ</b>	
J	ΙD		11	$\mu$		

Заведующий ГБДОУ детского сада № 100 Центрального района СПб

OB	Белюкова	

# Сетка занятий в младшей группе № 7 на 2024-2025 учебный год

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя
понедельник	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура
вторник	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка
среда	1. Познавательное развитие ФЭМП** 2. Физическое развитие Физическая культура (на улице)  ВЕЧЕР Художественно-эс	1. Познавательное развитие ФЭМП** 2. Физическое развитие Физическая культура (на улице) тетическое развитие Развлечение
четверг	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Физическое развитие Физическая культура	<ol> <li>Речевое развитие         Развитие речи         Разическое развитие         Физическая культура     </li> </ol>
пятница	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование

<sup>\*</sup>Познавательное развитие.

#### Ознакомление с окружающим миром

- -Ознакомление с предметным окружением
- -Ознакомление с миром природы

- -Развитие речи
- -Приобщение к художественной литературе
- ОО *Социально—коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

<sup>\*\*</sup>**ФЭМП -** Формирование элементарных математических представлений

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 100 Центрального района СПб

О.В. Белюкова

### Сетка занятий

#### в подготовительной к школе группе № 6

на 2024-2025 учебный год

недели 👱	1-я неделя	2-я неделя			
<b>~</b>	1 7 )				
понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование	Рисовние			
	2. Познавательное развитие	2. Познавательное развитие			
неп	*Ознакомление с окружающим миром	*Ознакомление с окружающим миром			
110	3. Познавательное развитие	3. Познавательное развитие			
	ΦЭΜΠ**	ФЭМП**			
	1. Речевое развитие	1. Речевое развитие			
	Развитие речи	Развитие речи			
вторник	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие			
opı	Музыка	Музыка			
ВТ	3. Физическое развитие	3. Физическое развитие			
	Физическая культура	Физическая культура			
	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие			
	ФЭМП**	ФЭМП**			
_	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие			
среда	Лепка	Аппликация			
cb	3. Физическое развитие	3. Физическое развитие			
	Физическая культура	Физическая культура			
	$X$ удожественно-эстетическое развитие $ extbf{\emph{Beчер развлечений}}$				
epr	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие			
четверг	Рисование	Рисование			
4	2. Речевое развитие	2. Речевое развитие			
	Развитие речи	Развитие речи			
	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	Музыка			
Па	2. Познавательное развитие	2. Познавательное развитие			
пятница	* Ознакомление с окружающим миром	* Ознакомление с окружающим миром			
TR11	3. Физическое развитие	3. Физическое развитие			
1	Физическая культура (вечер)	Физическая культура (вечер)			

<sup>\*</sup> Познавательное развитие.

#### Ознакомление с окружающим миром

- -Ознакомление с предметным окружением
- -Ознакомление с миром природы

- -Развитие речи
- -Приобщение к художественной литературе
- ОО *Социально—коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

<sup>\*\*</sup>ФЭМП - Формирование элементарных математических представлений

<b>YTBEP</b>	ЖДА	Ю
Заведую	щий 1	ГБДОУ

детского сада № 100 Центрального района СПб

O.B.	Бел	ю	(O)	ва	

## Сетка занятий в старшей группе № 5 на 2024-2025 учебный год

Дни	1-я неделя	2-я неделя			
недели					
НИ	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие			
ЛЬ	Музыка	Музыка			
еде	2. Познавательное развитие	2. Познавательное развитие			
понедельник	*Ознакомление с окружающим миром	*Ознакомление с окружающим миром			
	1. Речевое развитие	1. Речевое развитие			
	Развитие речи	Развитие речи			
ЯК	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие			
нd	Рисование	Рисование			
вторник	3. Физическое развитие	3. Физическое развитие			
	Физическая культура (вечер)	Физическая культура (вечер)			
	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие			
	ФЭМП**	ФЭМП**			
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие			
среда	Аппликация	Лепка			
ср	3. Физическое развитие	3. Физическое развитие			
	Физическая культура	Физическая культура			
	Вечер развлечений				
L	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие			
четверг	1. Луобжественно-эстетическое развитие Музыка	1. Луоожественно-эстетическое развитие Музыка			
ет	2. Речевое развитие	2. <i>Pe</i> чевое развитие			
5	Развитие речи	Развитие речи			
	1 извитие речи	1 извитие речи			
	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование	Рисование			
Ца	2. Познавательное развитие	2. Познавательное развитие			
пятница	* Ознакомление с окружающим миром	* Ознакомление с окружающим миром			
[181]	3. Физическое развитие	3. Физическое развитие			
	Физическая культура	Физическая культура			
	J J Jr	J J			

<sup>\*</sup> Познавательное развитие.

#### Ознакомление с окружающим миром

- -Ознакомление с предметным окружением
- -Ознакомление с миром природы

- -Развитие речи
- -Приобщение к художественной литературе
- ОО *Социально—коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

<sup>\*\*</sup>ФЭМП - Формирование элементарных математических представлений

$\mathbf{V}$	TR	EP	Ж	ΠΔ	Ю
J	LD		111	ДЛ	$\mathbf{U}$

Заведующий ГБДОУ детского сада № 100 Центрального района СПб

_	1	_
1	н	Белюкова

# Сетка занятий в средней группе № 4 на 2024-2025 учебный год

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя
понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Познавательное развитие ФЭМП**	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Познавательное развитие ФЭМП**
вторник	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура
среда	1. Физическое развитие Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование  ВЕЧЕР Художественно-эст	1. Физическое развитие Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование тетическое развитие Развлечение
четверг	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка 2. Речевое развитие Развитие речи
пятница	1.Художественно-эстетическое развитие Аппликация 2. Физическое развитие Физическая культура (на улице)	<ol> <li>Художественно-эстетическое развитие Лепка</li> <li>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</li> </ol>

<sup>\*</sup> Познавательное развитие.

#### Ознакомление с окружающим миром

- -Ознакомление с предметным окружением
- -Ознакомление с миром природы

- -Развитие речи
- -Приобщение к художественной литературе
- ОО *Социально—коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

<sup>\*\*</sup>ФЭМП - Формирование элементарных математических представлений

$\mathbf{V}$	TR	EP	Ж	$\Pi A$	Ю
J	11		/11	ДΩ	$\mathbf{u}$

Заведующий ГБДОУ детского сада № 100 Центрального района СПб

О.В. Белюкова

### Сетка занятий во второй группе раннего возраста № 8

на 2024-2025 учебный год

дни недели	ЗАНЯТИЯ
	1. Художественно-эстетическое развитие
ПОНЕДЕЛЬНИК	Музыка
попедельник	2. Речевое развитие
	Развитие речи
	1. Познавательное развитие
ВТОРНИК	Ознакомление с окружающим миром
Brornin	2. Физическое развитие
	Физическая культура
	1. Художественно-эстетическое развитие
СРЕДА	Музыка
	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование
	1. Речевое развитие
ЧЕТВЕРГ	Развитие речи
IET DEI I	2. Физическое развитие
	Физическая культура
	1. Художественно-эстетическое развитие
	Лепка
ПЯТНИЦА	2. Физическое развитие
131111111111111111111111111111111111111	Физическая культура
	Вечер: Развлечение

ОО *Социально—коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 100 Центрального района СПб

О.В. Белюкова

### Сетка занятий в первой группе раннего возраста № 11

на 2024-2025 учебный год

дни недели	ЗАНЯТИЯ
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физическое развитие  Развитие движений  2. Речевое развитие  Расширение ориентировки в окружающем и
ВТОРНИК	развитие речи  1. Художественно-эстетическое развитие  Музыка  2. Познавательное развитие  Игры с дидактическим материалом
СРЕДА	1. Речевое развитие/Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Познавательное развитие Занятие со строительным материалом
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Познавательное развитие Игры с дидактическим материалом
ПЯТНИЦА	1. Физическое развитие  Развитие движений 2. Речевое развитие/Познавательное развитие  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Вечер: Развлечение

ОО *Социально—коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области