

**Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи)**

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <b>Основания для разработки программы</b> | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования<br>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |                     |
|   | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»   |                     |
| <b>Локации программы</b>                  | Группы компенсирующей направленности разновозрастного комплектования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей со сложным дефектом, работающих в режиме полного дня (12-часового пребывания)  | Свечной пер., 23/20 |
| <b>Стратегические цели программы</b>      | Обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при разных стартовых возможностях  |                     |
|   | Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития.   |                     |
| <b>Кадровое обеспечение программы</b>     | Междисциплинарная педагогическая команда объединяет: воспитателей, учителей-логопедов, педагога - психолога, которые имеют высшую квалификационную категорию.   |                     |
| <b>Условия реализации программы</b>       | Соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, созданы специальные условия для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы (специальные методики, специальное оборудование и игровые, дидактические пособия)   |                     |